+7 7753330777

740101499088

КУЛТУРЕЕВА Гулмира Талиповна,

О.Бапышев атындағы №8 жалпы білім беретін мектебінің

орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Аннотация:**

Урок русского языка в школе не ограничивается только изучением грамматики и синтаксиса, он является важнейшей частью воспитания подрастающего поколения. В статье рассматривается воспитательный потенциал урока русского языка, который заключается в его способности формировать у школьников не только лексические и грамматические знания, но и нравственные, культурные и этические ориентиры. Особое внимание уделяется методам и приёмам, которые учителя могут использовать для того, чтобы уроки русского языка способствовали развитию коммуникативных навыков, способности к самовыражению, а также пониманию ценностей общества. В статье подчёркивается важность интеграции воспитательных аспектов в процесс обучения, использования литературных произведений для формирования у учащихся чувства ответственности, патриотизма, любви к родной культуре и языку.

Русский язык — это не только средство общения и важная составляющая школьной программы, но и мощный инструмент формирования личности ученика. В условиях современной образовательной системы уроки русского языка должны стать не только площадкой для усвоения грамматических норм, но и пространством для воспитания нравственных качеств, гражданской ответственности и уважения к культурным традициям.

Воспитание через язык включает в себя несколько аспектов: развитие мышления, чувства ответственности, умения слушать и уважать других людей, а также прививание любви к родной культуре. Уроки русского языка дают учителю уникальную возможность не только обучать грамматике, но и воспитывать учащихся, формируя у них определённые взгляды и ценности.

**1. Роль литературы в воспитании**

Одним из эффективных способов использования воспитательного потенциала русского языка является работа с литературой. Читая произведения классиков русской литературы, школьники получают возможность задуматься о морали, духовных ценностях и жизненных ориентирах. Литературные произведения помогают детям формировать идеалы, определять, что такое добро и зло, какие поступки достойны уважения, а какие — осуждения. Важно, чтобы педагог на уроках русского языка использовал литературные произведения, раскрывающие важнейшие аспекты человеческой жизни — честность, дружбу, любовь к Родине.

Для этого учитель может предложить ученикам проанализировать персонажей произведений, их поступки и мотивацию. Разбираясь в поведении героев, учащиеся учатся критически мыслить, понимать причины своих собственных действий, а также вырабатывать этические стандарты для повседневной жизни.

**2. Коммуникативная компетенция и воспитание**

Уроки русского языка также играют важную роль в формировании коммуникативных навыков учащихся. В процессе обучения школьники не только осваивают правила построения предложений, синтаксиса и пунктуации, но и учатся правильно выражать свои мысли, чётко и логично излагать идеи. Это важный аспект воспитания, поскольку умение общаться и взаимодействовать с окружающими напрямую связано с уважением к другим, эмпатией и социальной ответственностью.

Кроме того, уроки русского языка помогают детям развивать навыки работы в коллективе, учат уважать чужое мнение, выслушивать собеседника и аргументированно отстаивать свою точку зрения. Таким образом, уроки русского языка становятся не только образовательными, но и воспитательными, создавая пространство для формирования культурных и гражданских ценностей.

**3. Воспитание через практическую работу с текстом**

Еще одной важной составляющей воспитательного потенциала уроков русского языка является работа с текстами разных типов. Анализируя тексты (рассказы, стихотворения, эссе, статьи), школьники не только изучают язык, но и осознают важность выбора слов, интонации, правильно подобранных аргументов для выражения своих мыслей. Это формирует у них ответственное отношение к словам и понимание их силы и влияния на других.

Работа с текстами помогает ученикам развивать чувство стиля, эмоциональную выразительность, а также учит быть внимательными и чуткими к языковым нюансам. В этом контексте уроки русского языка способствуют развитию у детей социальной ответственности за то, что и как они говорят, что они пишут и как это влияет на окружающих.

**4. Воспитание через правила и нормы языка**

Помимо работы с литературными произведениями и текстами, уроки русского языка также могут способствовать воспитанию уважения к нормам языка, речевому этикету и грамотности. На уроках учащиеся знакомятся с орфографическими и грамматическими правилами, учатся правильно строить предложения, следить за точностью выражений. Такие уроки воспитывают в школьниках аккуратность, внимание к деталям, стремление к совершенству и самодисциплину.

Таким образом, воспитательный потенциал урока русского языка заключается не только в обучении учащихся правилам грамматики и орфографии, но и в формировании их нравственных ориентиров, культурных ценностей, а также в развитии коммуникативных навыков. Важно, чтобы учителя русского языка осознавали эту многогранную роль своей работы, активно использовали все возможности для воспитания, исходя из тех ценностей, которые заложены в языке и литературе.